

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>		Kod <b>1010104191010120975</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>5 / 9</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>2</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>  <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr inż. Agnieszka Płatkiewicz email: agnieszka.platkiewicz@put.poznan.pl tel. 061 6652-486 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zakres wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotów występujących w programie studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Budownictwo.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętności nabyte w toku studiów niestacjonarnych I stopnia w zakresie projektowania, budowy i utrzymania obiektów budowlanych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Zdolność do samodzielnej pracy.
<b>Cel przedmiotu:</b> Przygotowanie merytoryczne studenta do zdania egzaminu dyplomowego, sprawdzającego jego wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów niestacjonarnych I stopnia.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma usystematyzowaną wiedzę wynikającą z programu studiów I stopnia. - [-] 2. Student posiada wiedzę nabytą podczas realizacji pracy dyplomowej. - [-] 3. Student zna sposoby prezentacji wiedzy w postaci werbalnej, analitycznej, graficznej oraz multimedialnej. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi wykazać się wiedzą zdobytą podczas studiów i podczas realizacji pracy dyplomowej niezbędną do przystąpienia do egzaminu dyplomowego. - [-] 2. Student potrafi powiązać wiedzę dotyczącą różnych zagadnień (różnych obszarów tematycznych). - [-] 3. Student potrafi przekonać do słuszności swoich tez oraz ma umiejętność wytłumaczenia swojego rozwiązania osobom spoza środowiska. - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student potrafi pracować samodzielnie. - [K_K01] 2. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych. - [K_K06] 3. Student jest komunikatywny w prezentacjach medialnych. - [K_K09] 4. Student samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych technik, procesów i technologii w budownictwie. - [K_K03] 5. Student potrafi przekazać informacje z zakresu budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały. - [K_K08]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego ocenia promotor w oparciu o przygotowaną do obrony pracy dyplomowej prezentację multimedialną oraz oceny uzyskane w toku studiów I stopnia.		
<b>Treści programowe</b>		
Treści programowe zgodne z zadaniami szczegółowymi podanymi w karcie tematu pracy dyplomowej oraz ramową problematyką egzaminu inżynierskiego.		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Literatura naukowo - techniczna (podstawowa) wynikająca z programu studiów I stopnia		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Literatura naukowo - techniczna (uzupełniająca) wynikająca z programu studiów I stopnia		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Bezpośrednie konsultacje z promotorem		2
2. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		48
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	2	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0